

Matemática de la Cubierta de Nube

Nombre _____ Fecha _____

Tiempo Actual _____

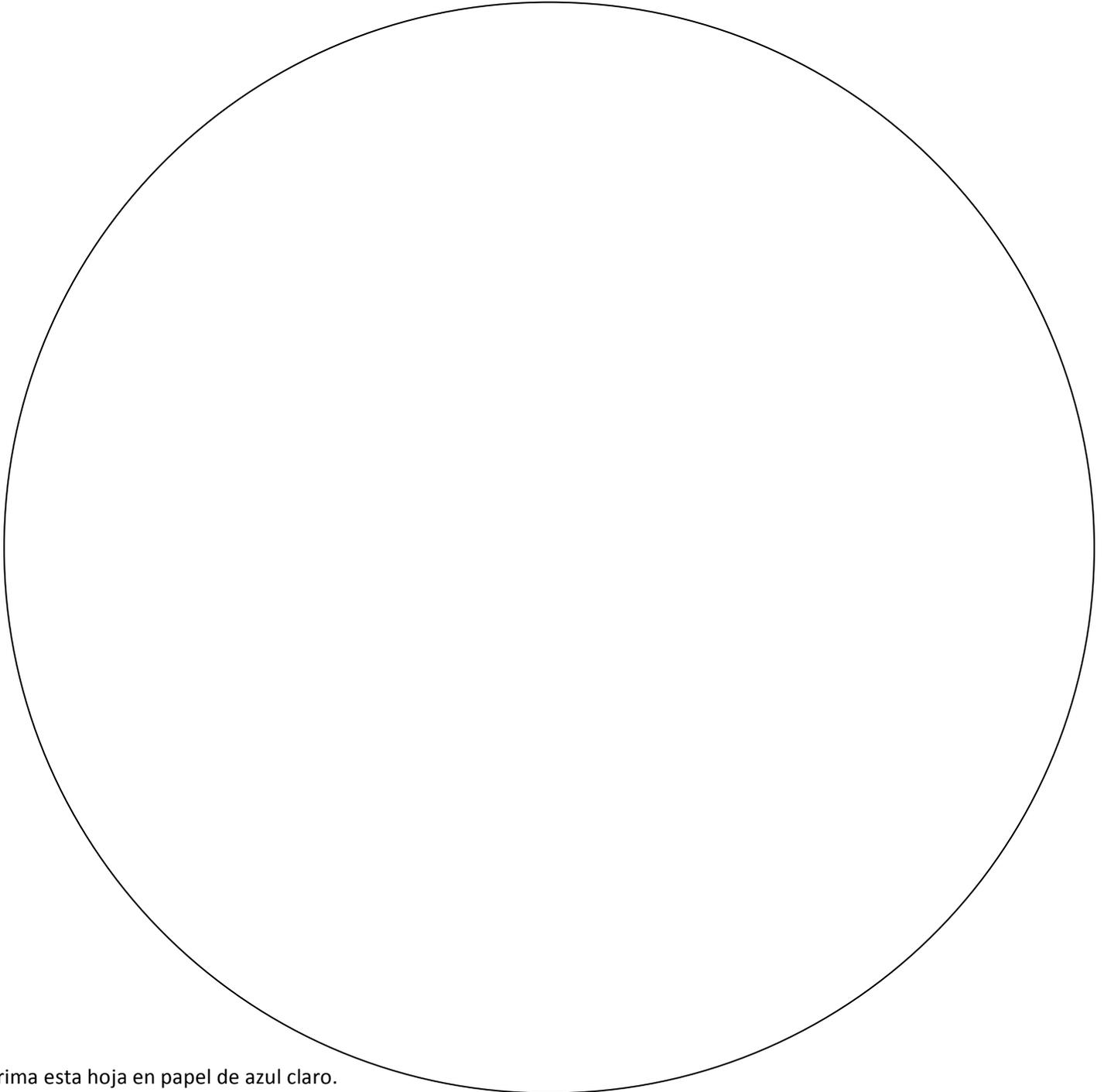
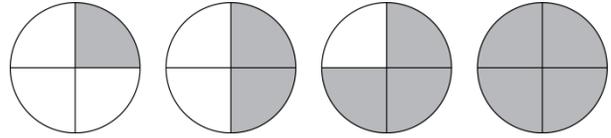
Masa nubosa

Despejado	Aisladas	Dispersas	Fragmentadas	Cubierto
-----------	----------	-----------	--------------	----------

Porcentaje de cubierta _____

Fracción de cubierta _____

Expresión decimal _____



Matemática de la Cubierta de Nube

Nombre _____ Fecha _____

Tiempo Actual _____

Instrucciones:

1. Imprima la actividad en papel azul claro y repártala a los alumnos.
2. Reparta círculos blancos de 8 pulgadas de diámetro.
Nota: su biblioteca pública puede tener una zona con talladoras para maestros y personas que crean álbumes de recortes (deberá traer su propio papel).
3. Los alumnos doblan el Círculo por la mitad para 50 % y de Nuevo por la mitad para el 25 % o 75 % de cubierta de nube.
Nota: Explique a los alumnos que cuando “doblan algo por la mitad, lo están midiendo.” Los alumnos recortan el círculo por las líneas para obtener los diferentes porcentajes. Recicle los porcentajes de papel que no utilicen.
4. Recuerde a los alumnos que las nubes no se dan ordenadas como si fueran trozos de pizza, con lo que tendrán que hacer sus propias formas de nubes. Los alumnos pueden rasgar o romper las porciones blancas de “nubes” para crear formas interesantes o simplemente trocitos pequeños.
5. Pegue los pequeños trozos blancos de “nubes” en los círculos azules.
Nota: Esta actividad puede resultar un poco sucia por la cola de pegar por lo que les puede recordar no utilizar mucha solo puntitos o líneas finas.
6. Cuando los alumnos completan sus estimaciones de la cubierta de nube, creen una tabla en la pizarra para comparar las estimaciones con los porcentajes reales.

Nombre	% Real	Subestimaciones	Estimaciones correctas	Sobrestimaciones
Nombre 1				
Nombre 2				

7. Anote el número de subestimaciones, sobrestimaciones y estimaciones correctas y comente con la clase la exactitud de sus estimaciones y por qué habrían diferencias.

Nota de recursos: el maestro puede reducir el número de círculos blancos hacienda que los alumnos trabajen juntos para hacer el 50% de las piezas de nubes y entonces hacer las piezas del 25% y del 75% de un círculo.

Porcentaje	Clasificación de la cubierta de nube	
	Si menor que el porcentaje	Si mayor que el porcentaje
0%	DESPEJADO	
25%	AISLADAS	DISPERSAS
50%	DISPERSAS	FRAGMENTADA
75%	FRAGMENTADA	
100%	CUBIERTO	

*Para porcentajes exactos de las categorías de nubes, visite la actividad de S'COOL Activity, Estimación de la cobertura de nubes (http://scool.larc.nasa.gov/lesson_plans/globe-cloudcover-sp.pdf).

Autor: Soi Powell de la Evansville Day School , El Equipo S'COOL